

مرفق (١٢)

استمارة استطلاع رأي السادة الخبراء
في تقييم محتوى البرنامج التعليمي المقترح



كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية

استمارة استطلاع رأي السادة الخبراء في تقييم محتوى البرنامج التعليمي المقترح

السيد الأستاذ الدكتور/

تحية طيبة وبعد...،،،،

يقوم الباحث محمد ايهاب أحمد إبراهيم المعيد بقسم المناهج وتدريس التربية الرياضية بكلية التربية الرياضية - جامعة سوهاج بإجراء دراسة وعنوانها:
” تأثير برنامج تعليمي باستخدام التدريبات البصرية على مستوى أداء
سباقات المضمار المنهجية لدي طلاب كلية التربية الرياضية جامعة سوهاج ”

حيث نحيط سيادتكم علما :

- أن عينة البحث "طلاب الفرقة الأولى بكلية التربية الرياضية جامعة سوهاج".
 - سباقات المضمار المنهجية قيد البحث سباق (٢٠٠ متر عدو) سباق (١١٠ متر حواجز) سباق (٤ × ١٠٠ متر تتابع).
 - الزمن الكلي لتنفيذ البرنامج شهر ونصف، وعدد دروس البرنامج التعليمي (١٣) درس.
 - عدد دروس كل سباق اربعة دروس ماعدا سباق ٤ × ١٠٠ متر تتابع خمس دروس.
 - زمن تنفيذ الدرس الواحد (١٢٠) دقيقة .
- ولما كنتم سيادتكم من ذوي الخبرة في هذا المجال، لذا يرجى التكرم بإبداء رأيكم نحو مدى مناسبة محتوى وصياغة البرنامج التعليمي.

ولسيادتكم جزيل الشكر والتقدير

الباحث

محمد إيهاب أحمد إبراهيم

المعيد بقسم المناهج وتدريس التربية الرياضية

كلية التربية الرياضية جامعة سوهاج

- اسم الخبير:

- الدرجة العلمية:

- الوظيفة:

- سنوات الخبرة:

الرجاء من سيادتكم وضع علامة (✓) أمام كل عبارة وفقا لرأي سيادتكم

م	العبارات	موافق	غير موافق
١	محتوى المعلومات والمعارف داخل البرنامج كافية وتفي لتحقيق الغرض منه.		
٢	أسلوب صياغة العبارات بمحتوى البرنامج مناسب لمستوى العينة.		
٣	وضوح صياغة العبارات بمحتوى وحدات ودروس البرنامج.		
٤	الزمن الكلي المخصص للبرنامج مناسب لتحقيق الأهداف المرجوة منه.		
٥	مناسبة توزيع المهارات الأساسية على المساحات الزمنية داخل البرنامج.		
٦	مناسبة محتوى الوحدات والدروس الخاصة بكل مهارة لاكتساب وتعلم المهارة.		
٧	يتناسب محتوى الوحدات والدروس الخاصة بكل مهارة مع الزمن المخصص لكل وحدة أو درس داخل البرنامج.		
٨	تم عرض محتوى الدروس والوحدات الخاصة بكل مهارة بشكل منطقي ومتسلسل.		
٩	تم ترتيب تعليم المهارات الأساسية بصورة متسلسلة وبنائية.		
١٠	يتناسب التدرج بخطوات التعليم لكل مهارة مع مستوى العينة.		
١١	يسمح تسلسل محتوى الوحدات والدروس الخاصة بكل مهارة بمراعاة الفروق الفردية بين العينة من المتعلمين.		
١٢	يتيح البرنامج إجراء تقييم مستمر لمستوى تحصيل للمتعلم.		
١٣	تتناسب عدد المهام الفرعية مع مستوي صعوبة المهام الرئيسية لكل مهارة		
١٤	تتناسب لقطات ومقاطع الفيديو والصور الثابتة مع المهام الرئيسية الخاصة بها		

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....